



Školní vzdělávací program

„Posláním DDM je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím.“

1. Identifikační údaje

Název: Dům dětí a mládeže Domino Domažlice,
příspěvková organizace

Sídlo: Hradská 94, 344 01 Domažlice

IČO: 712 95 178

E-mail: ddm.domazlice@seznam.cz

Web: www.ddmdomazlice.cz

Zřizovatel: Město Domažlice, Náměstí Míru 1, 34401 Domažlice, IČ: 00253316

Kontaktní osoby a místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – odloučená pracoviště:

Ředitelka: Mgr. Ing. Kamila Bendová, ddm.domazlice@seznam.cz

telefon: 379 722 811

Centrální pracoviště DDM Domino Domažlice, Hradská 94, 34401 Domažlice

Pedagogičtí pracovníci:

Ing. Eva Pavleová, pavleova@centrum.cz

telefon: 379 722 811

Účetní:

Helena Rybářová, ucetni.ddm.domazlice@seznam.cz

telefon: 379 722 811

2. Charakteristika zařízení

Dům dětí a mládeže Domino Domažlice je školské zařízení, které poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání, tj. naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. DDM nabízí svou činnost téměř ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty. Zaměřuje se stále intenzivněji na měnící se potřeby a přání účastníků a tyto činnosti zajišťuje prostřednictvím svých interních a externích pracovníků, včetně externích odborníků. Školní vzdělávací program DDM v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (dále jen školský zákon), obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, umístění a velikost zařízení, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby a formy vzdělávání. Dále obsahuje další činnosti, délku a časový plán zájmového vzdělávání, popis materiálních a personálních podmínek a podmínky pro přijímání účastníků.

DDM Domino je od 1. 7. 2013 příspěvková organizace zřizovaná Městem Domažlice.

V současné době má 2 pracoviště uvedená ve zřizovací listině a zařazená v síti škol:

- Hradská 94, 344 01 Domažlice – centrální pracoviště
- Mrákov 93, 345 01 Mrákov

3. Cíle vzdělávání

Cíle v rámci ŠVP byly zpracovány pedagogickými pracovníky DDM Domino a v průběhu let vykrystalizovaly do současné podoby.

Obecné cíle

Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého člověka. Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova k evropským souvislostem, rovným příležitostem aj.

Výchova k profesní orientaci – přispívá k uvědomělé volbě povolání a ke snižování problémů při uplatnění na trhu práce.

Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

Výchova ke zdravému životnímu stylu – napomáhá k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Dlouhodobé cíle

Hledat stále nové formy a prostředky celoživotního zájmového vzdělávání.

Zařazovat do činnosti moderní a lákavé aktivity, především pro starší děti a mládež.

Hledat a vytvářet vlastní specifika, která by organizaci charakterizovala pro veřejnost na venek.

Respektovat proměnlivost zájmů účastníků zájmové činnosti a umožnit účast na vybraných činnostech i zájemcům hlásícím se v průběhu pololetí.

Prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových skupin.

I nadále úzce spolupracovat se zřizovatelem a dalšími subjekty ve městě. Získávání pravidelné a podrobné zpětné vazby.

Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle jsou definovány ve Zpravodaji, který DDM Domino vydává během školního roku. Obsahuje nejen kompletní přehled zájmové činnosti, ale i roční rámcový plán příležitostné činnosti a pobytových akcí.

Klíčové kompetence

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Z pozice účastníka jeho cílem není jen osvojení poznatků a dovedností z určité oblasti, ale i vytváření obecných způsobilostí potřebných pro život nebo pro výkon povolání, které jsou v systému vzdělávání označovány jako klíčové. Pro potřeby zájmového vzdělávání vycházíme hlavně z klíčových kompetencí pro základní školy. Jedná se o tyto klíčové kompetence:

- k učení,
- k řešení problémů,
- komunikativní,
- sociální a personální,
- pracovní a občanské.

Kompetence ke smysluplnému trávení volného času

Tyto kompetence prostupují celou činností DDM Domino.

Účastník:

- aktivně objevuje, poznává a rozvíjí své zájmy,
- umí vyhledat informace o volnočasových aktivitách a využít nabídek,
- umí posoudit vhodnost a nevhodnost nabízených volnočasových aktivit,
- zná zásady zdravého životního stylu a roli volného času v něm,
- využívá volného času k seberealizaci,
- umí rozlišit mezi dobou k plnění povinností a dobou pro volnočasové aktivity,
- umí plánovat a organizovat svůj volný čas,
- má přehled o možnostech využívání volného času,
- dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při aktivitách ve volném čase.

4. Délka a časový plán vzdělávání

- První pololetí začíná k datu 15. září. Konkrétní termín zahajovacího týdne v pravidelné činnosti stanoví ředitelka organizace vždy na každý školní rok zvlášť.
- Druhé pololetí začíná 1. února a končí v týdnu k 15. červnu. Konkrétní termín závěrečného týdne stanoví ředitelka organizace vždy na každý školní rok zvlášť.
- DDM Domino Domažlice zajišťuje program pro děti v době hlavních i vedlejších prázdnin a dále v době ředitelského volna v souladu s provozem domažlických základních škol. Dále dle plánu letní činnosti zajišťuje DDM Domino táborovou činnost pro děti nejen z Domažlic.

5. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí ze školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, které se uskutečňuje těmito formami:

- pravidelná činnost, vzdělávací a zájmová činnost – zájmové kroužky, kurzy
- příležitostná činnost, výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost, výtvarná a keramická činnost pro ZŠ, MŠ
- táborová činnost a další činnost spojená s pobytem, příměstské tábory
- metodická činnost
- osvětová a informační činnost a poskytování informací pro žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- individuální práce, práce s talenty, příprava žáka ke zkouškám apod.,
- nabídka spontánních činností,
- organizování soutěží a přehlídek MŠMT.

6. Obsah zájmového vzdělávání

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny účastníky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. To se týká i zájmového vzdělávání.

Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který prostupuje všechny stupně školního vzdělávání a jejich osvojování tvoří proces celoživotního učení, vstup a účast v pracovním procesu a celém životě.

Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Proto k jejich utváření a rozvíjení musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které probíhají i v zájmovém vzdělávání.

V rámci plnění cílů zájmového vzdělávání se snažíme dosáhnout těchto cílových kategorií:

- umožnit účastníkům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
- vytvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,

- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu

s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Osvojování základních, nadpředmětových klíčových kompetencí se prolíná celým obsahem zájmového vzdělávání realizovaného v DDM.

Obsah školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání lze také členit podle jednotlivých oblastí činnosti DDM:

- Sport
- Estetika
- Rodiče s dětmi
- Výukové programy a další.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) považovány osoby:

- se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, poruchami učení a chování)
- se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování)
- se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu)
- talentovaní žáci

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci žáků se SVP. Integrace může mít formu individuální a skupinovou. Individuální formou se v tomto případě rozumí začlenění jednoho či více účastníků do běžných aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. Při integraci účastníků se

SVP by měla být, umožňují –li to podmínky a je-li to v zájmu účastníka, upřednostňována forma individuální s využitím individualizace a diferenciacie pedagogických postupů.

8. Podmínky přijímání účastníků, průběh a ukončení vzdělávání

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty, dospělé, pedagogické pracovníky a další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého bydliště nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné, příležitostné zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje ředitelka nebo její zástupce na základě přijetí písemné přihlášky takto:

- pravidelné aktivity – přihláška se všemi náležitostmi do příslušného zájmového kroužku, u nezletilých podepsána zákonným zástupce.
- platba za kroužky probíhá vždy nejpozději do 30.9.
- táborové akce – přihláška se všemi náležitostmi - s kladným vyjádřením lékaře k účasti, prohlášení a podepsání zákonných zástupců o bezinfekčnosti dítěte, zaplacení stanoveného poplatku,
- u příležitostných akcí – zpravidla bez přihlášky, někdy stanovena finanční spoluúčast (vstupné),
- u odborné a metodické či osvětové činnosti – zpravidla ohlášení účasti nebo přihláška předem, dle druhu aktivit – vstupné.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do různých forem činnosti na základě těchto kritérií:

- kapacita – je různě definována pro jednotlivé formy i obory činností,
- věk – pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost je stanoven věkový interval uchazeče, u většiny dalších forem činnosti není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkovým intervalem není pevně stanoven,
- uhrazení úplaty – podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem.

Splatnost úplaty v pravidelné, výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelkou stanovena. Dále se účastníci mohou přihlašovat i během školního roku s tím, že jim bude i poměrně k době trvání docházky krácena výše úhrady.

Ukončení vzdělávání – závěrečné hodnocení činnosti - je zpravidla realizováno formou rozlučkové poslední hodiny, veřejným vystoupením, prezentací výrobku dle domluvy s vedoucím příslušného kroužku. U některých kroužků se vydává osvědčení, diplom, či pamětní list, nebo doklad o ukončení zájmového vzdělávání, který však není povinný a je na úvaze a v kompetenci příslušného vedoucího.

9. Popis materiálních podmínek

DDM Domino splňuje požadavky účastníků pro realizaci výše uvedených forem vzdělávání.

Na všech pracovištích jsou převážně víceúčelové pracovny, které slouží více činnostem v průběhu týdne. K dispozici jsou specializované pracovny – keramická dílna, modelářská dílna, počítačová učebna, dále pak tělocvična, bowlingová hala, které nejsou v budově DDM Domino.

Na všech pracovištích bez rozdílu se nachází dostatečné hygienické zázemí a odkládací prostory, stejně jako prostory k uskladnění materiálu a pomůcek a samozřejmě i prostor pro ošetřování drobných poranění. Na pracovištích je pro pedagogické i nepedagogické pracovníky zázemí, a to v kancelářích vybavených moderní informační a komunikační technologií.

10. Popis personálních podmínek

Popis personálních podmínek:

- interní a externí pracovníci
- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby aktivní spoluúčasti na přípravě i realizaci všech činností. Pedagogický pracovník DDM je

adjustovaný k volbě metod, forem, postupů práce, vedení a spolupráce s externími pracovníky. Pedagogický pracovník má možnost propojovat činnosti v rámci oblasti svého působení a po dohodě i s ostatními středisky.

S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní odpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu a plánu práce. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních, které jim zajišťuje DDM v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Kvalifikační předpoklady

Interní pedagogičtí pracovníci DDM Domino splňují pedagogické vzdělání, někteří studují v rámci doplnění své kvalifikace. Pracovníci DDM jsou zařazeni do 6. a 9. platové třídy. Odborně se interní pracovníci vzdělávají podle svého zaměření k vykonávaným činnostem průběžně celý rok a dle nabídky specializovaných pracovišť s akreditací.

11. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky pro činnost organizace jsou stanoveny a limitovány státním rozpočtem a rozpočtem, který vychází z neinvestičního příspěvku poskytovaného naším zřizovatelem – Městem Domažlice.

Významná část nákladů na činnost je hrazena z vlastních zdrojů a výnosů, které tvoří zejména úplaty za zájmové vzdělávání, náhrady nákladů, vstupné a startovné, tržby za služby a další příjmy. Velmi významným faktorem dalšího rozvoje DDM jsou investiční prostředky od zřizovatele, které pomáhají zvyšovat úroveň materiálního vybavení a nepřímo i ekonomických podmínek.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena podle výše provozních nákladů za předchozí účetní období ceníkem vydaným DDM Domino takto:

- pro pravidelnou činnost do 30. 9. příslušného školního roku
- úplata za tábory se upravuje podle výše plánovaných nákladů,
- ceny vstupného jsou kalkulovány podle aktuálních nákladů a případného získání sponzorských darů.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

DDM vyhledává, zajišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Důležitým dokumentem je proto vnitřní řád DDM, který obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Vnitřní řád je v DDM vyvěšen na přístupném místě, ředitel s ním prokazatelným způsobem seznámí zaměstnance. Žáky a studenty a zákonné zástupce nezletilých dětí informuje o jeho vydání a obsahu.

13. Další ustanovení

Novelizace Školního vzdělávacího programu na příslušný školní rok byla sestavena a projednána na pedagogické radě a vstoupila v platnost dne 1. září 2024.

Mgr. Ing. Kamila Bendová
ředitelka DDM Domino
Domažlice